***Тема"Основные классы неорганических соединений".***

Цели урока.

Обучающая. Повторение, углубление и обобщение сведений об основных классах неорганических соединений: построение названий соединений, классификация.

Развивающая. Развитие “химического” мышления, умения использовать терминологию, ставить и разрешать проблемы, анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать информацию.

Воспитывающая. Формирование интереса к учению, стремления добиваться успеха в учебе за счет добросовестного отношения к своему труду, создание положительной психологической атмосферы, воспитание чувства взаимного уважения между ребятами для максимального раскрытия их способностей на уроке.

Ход урока:

Здравствуйте ребята. Мы живем в историческое время борьбы с короновирусом и одной из мер профилактики является предоставление QR-кода в общественных местах. А что такое QR-код?

QR код *«QR - Quick Response - Быстрый Отклик»* — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

У вас на столах расположены QR-коды, в которых зашифровано название темы нашего урока. У нас сегодня гости. Ребята расшифруйте, пожалуйста, их код! А теперь скажите, какие задачи мы поставим перед уроком?

-повторить

-обобщить

-углубить

-применить на практике!

Сегодня мы попробуем проверить знания по теме “ Классы неорганических веществ. ”. В свое время философ Конфуций сказал***: “Учиться, а время от времени повторять изученное, разве не приятно?”.***

Сегодня наш урок пройдет в необычной форме. Ребята, мы не соревнуемся, а вместе сообща отвечаем на вопрос «Знаете ли вы классы веществ? И какой класс вы усвоили лучше.» Сегодня, мы окунемся в мир формул и веществ.

1 испытание. Дайте определение своим классам веществ.

Из раздаточного материала составьте кластер – подказку, которой я могу воспользоваться как раздаточным материалом на следующий год.

**2 Испытание.** Найди вещество! Вам даны формулы веществ. HCl, SO2, H2CO3, N2O5, К2CO3, HF, H2SO4, K3PO4, NaOH, Ba(OH)2, CO, Al2(SO4)3, Fe(OH)2, Ca(OH)2, H3PO4, P2O5, Cr2O3, FeCl3, Cu(OH)2, KCl.

Каждая группа ищет свои вещества и называет их. Первые выполнившие с отчетом к доске.

**3 Испытание Ох, эти формулы!**

Составьте формулы веществ.

**Физкультминутка**

* SO2- встать пора
* K2SO4-разведем руки пошире
* CO2- повернулась голова
* H2SO4- глазки закрыли и открыли
* H2SnO6- тихонько сесть
* S8- лень отбросим

**4. Испытание Узнай вещество!**

Красивый оксид (химическая загадка)

Классификация оксидов

Выведение формул солей по их названиям

Растворимость солей

Распределение кислот на бескислородные и кислородсодержащие

Определение логики последовательности кислот   
Классификация оснований по числу гидроксильных групп

Распределение веществ по основным классам неорганических соединений

Подведение итогов. Давайте ответим на вопрос **«Знаете ли вы классы неорганических веществ?»**

Домашнее задание:https://chemistryclasses.jimdofree.com/ Пройти квест.