

Внутренняя система оценки
качества образования-
промежуточный результат,
проблемы, пути решения

Федеральный закон от 29.11. 2012№ 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, пункт 3, подпункт 13. «К компетенции образовательной организации в установленной сфера деятельности относится
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

Содержание ВСОКО:

- единая система диагностики и контроля состояния образования;
- объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы;
- управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные инструменты внутренней оценки:

- -Диагностика
- -Образовательный мониторинг
- -Внутришкольный контроль
- -Оценка

Составляющие ВСОКО:

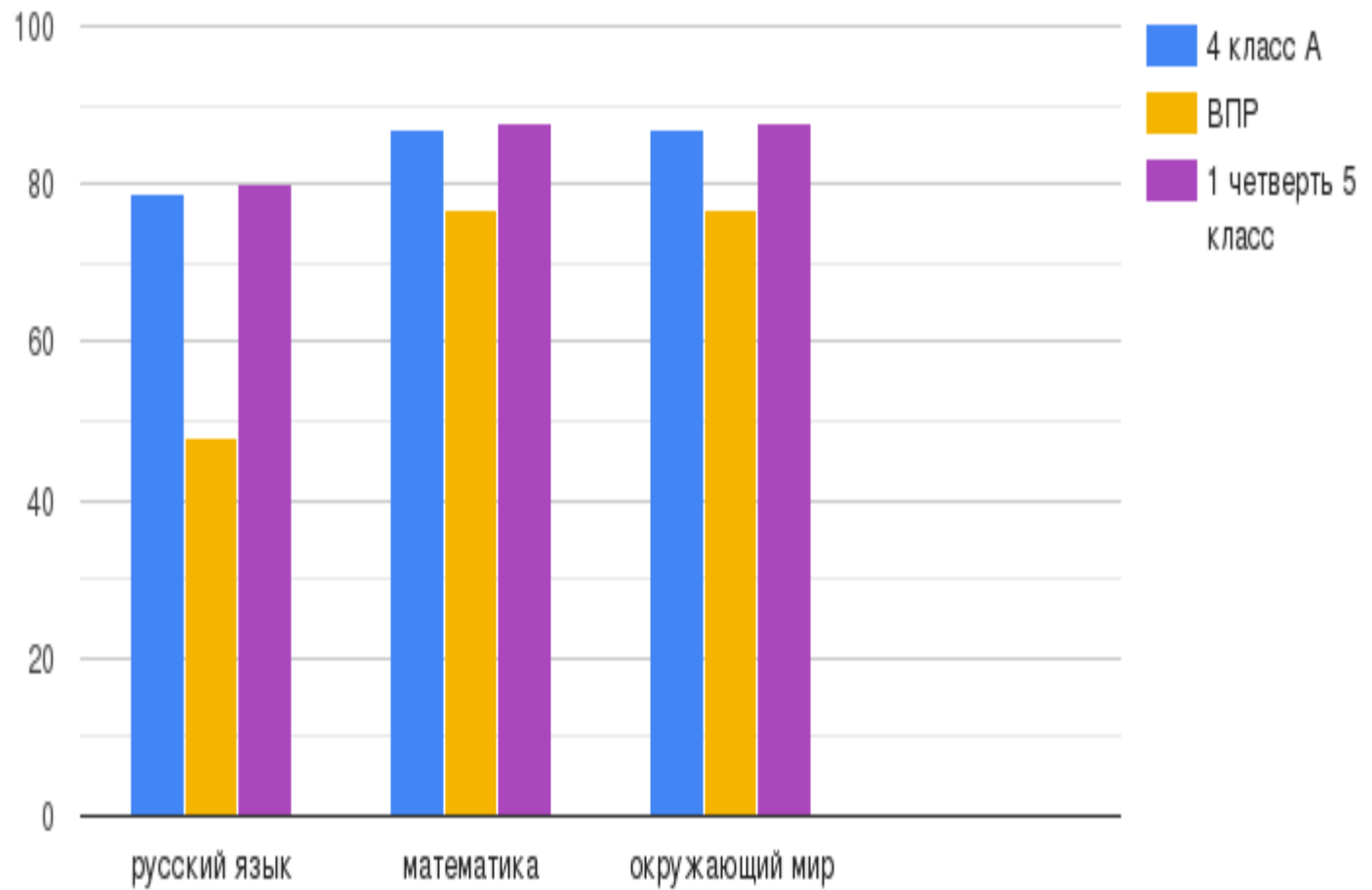
Внешняя оценка

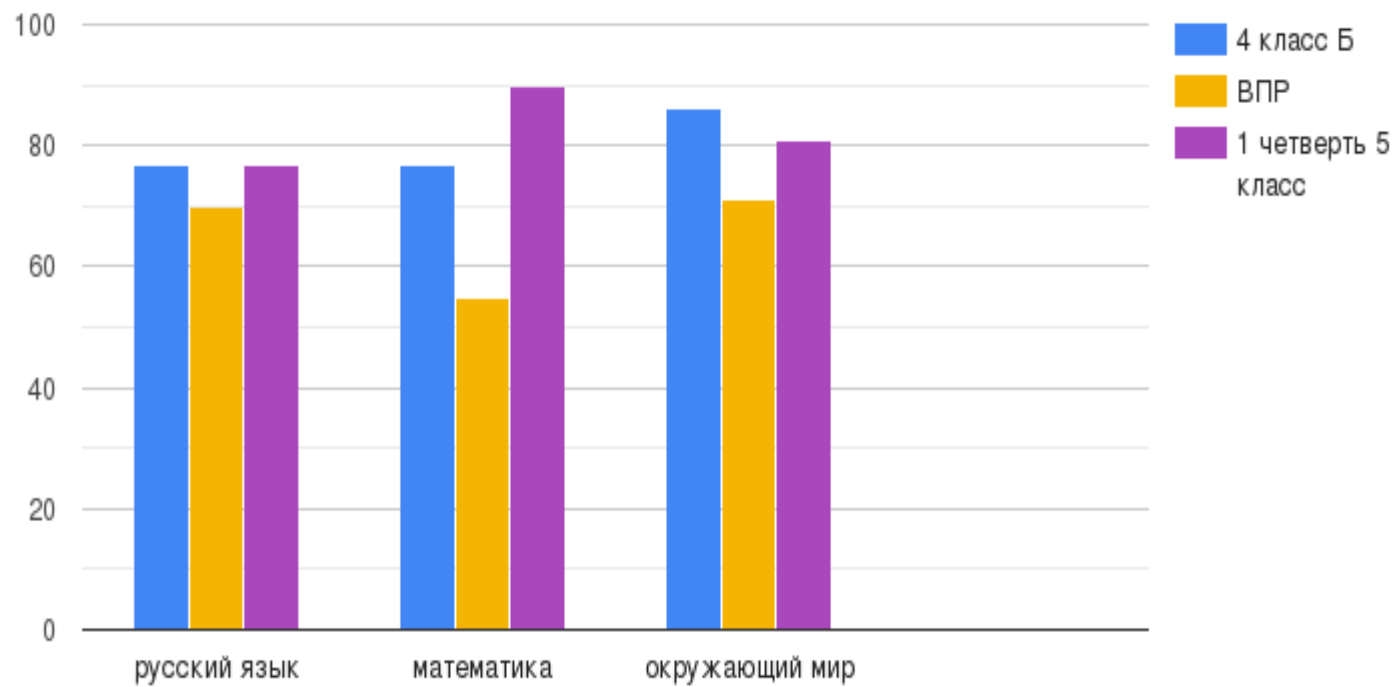
- - Лицензирование и аккредитация;
- - КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;
- - ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- - Диагностические работы(НИКО, ВПР);
- - Мероприятия региональной оценки качества образования;
- - Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- - Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования;
- - Аттестация педагогов;
- - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Составляющие ВСОКО:

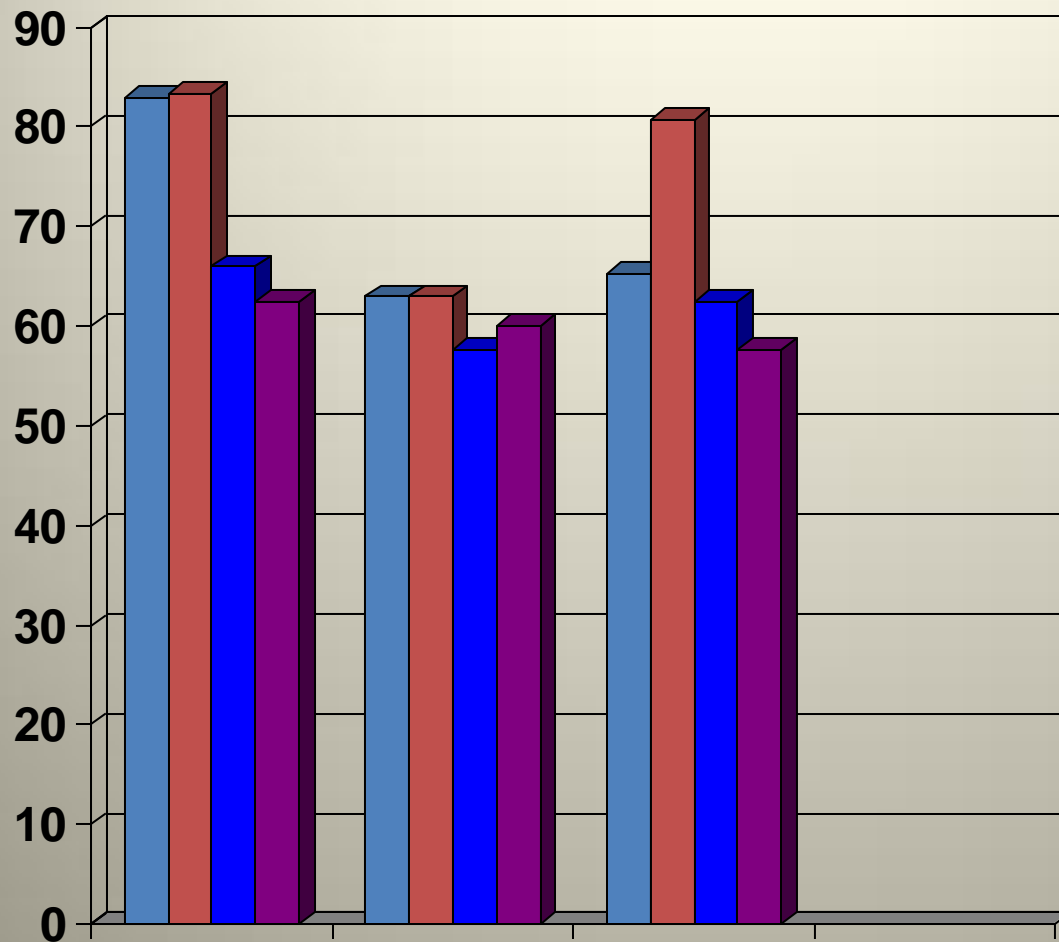
Внутренняя оценка (самооценка)

- - Самообследование;
- - Административные контрольные работы;
- - Промежуточная аттестация;
- - Мониторинговые исследования;
- - Социальные опросы;
- - Отчеты работников образовательной организации;
- - Посещение уроков и внеклассных мероприятий.





6 А класс



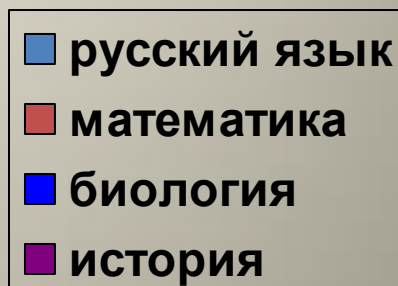
5 класс

ВПР

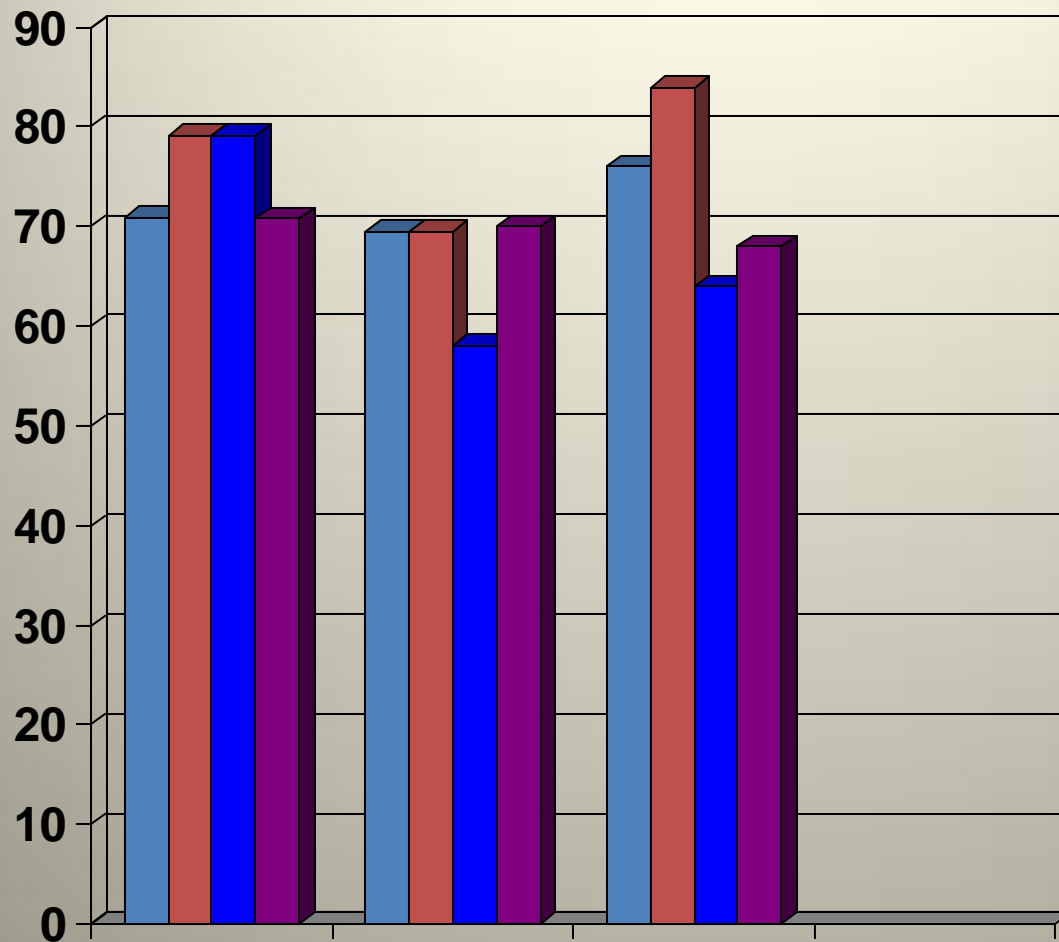
1

четверть

6 класс



6 Б класс



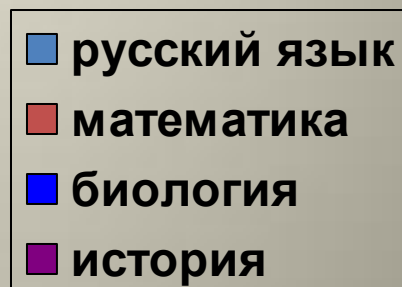
5 класс

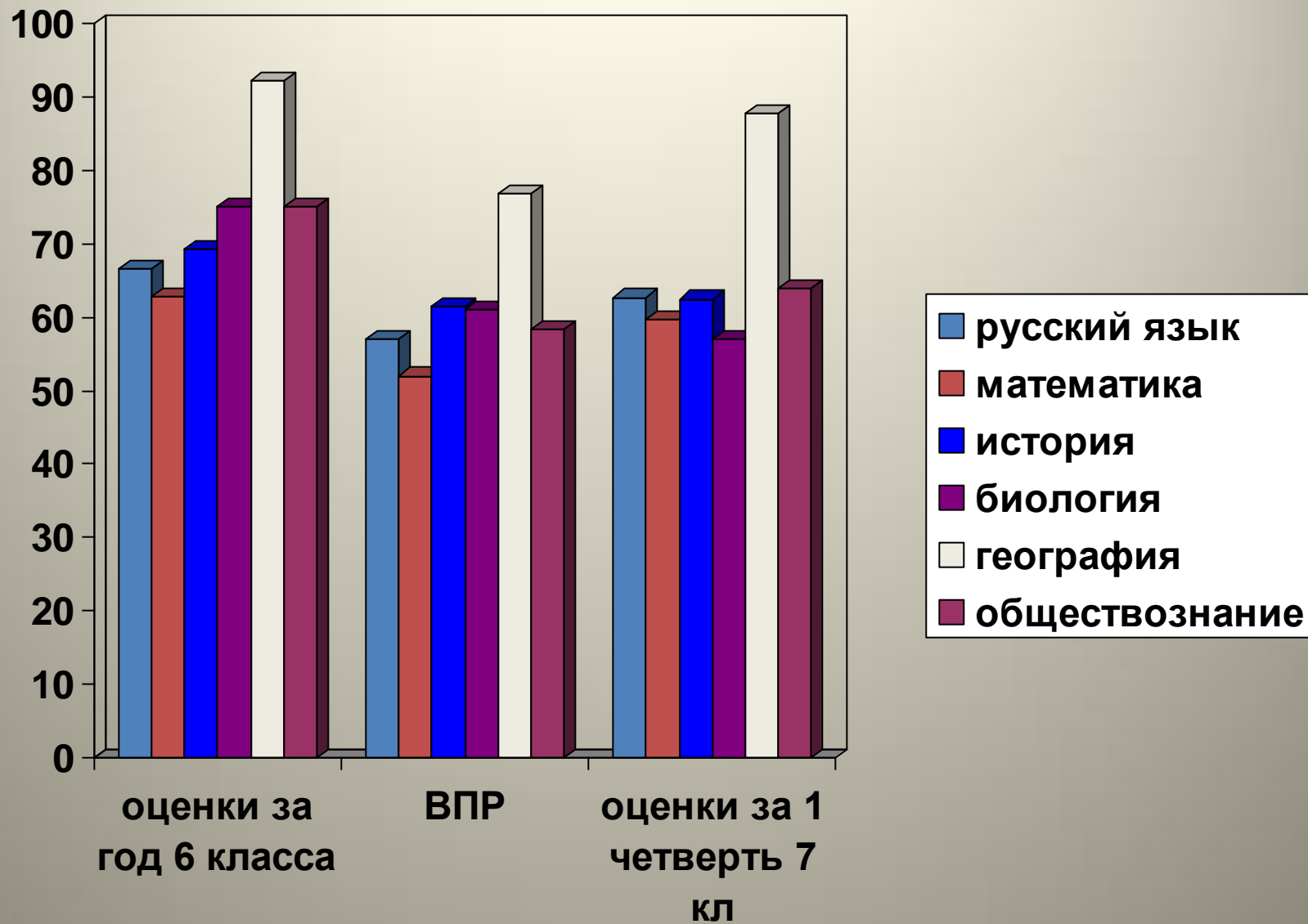
ВПР

1

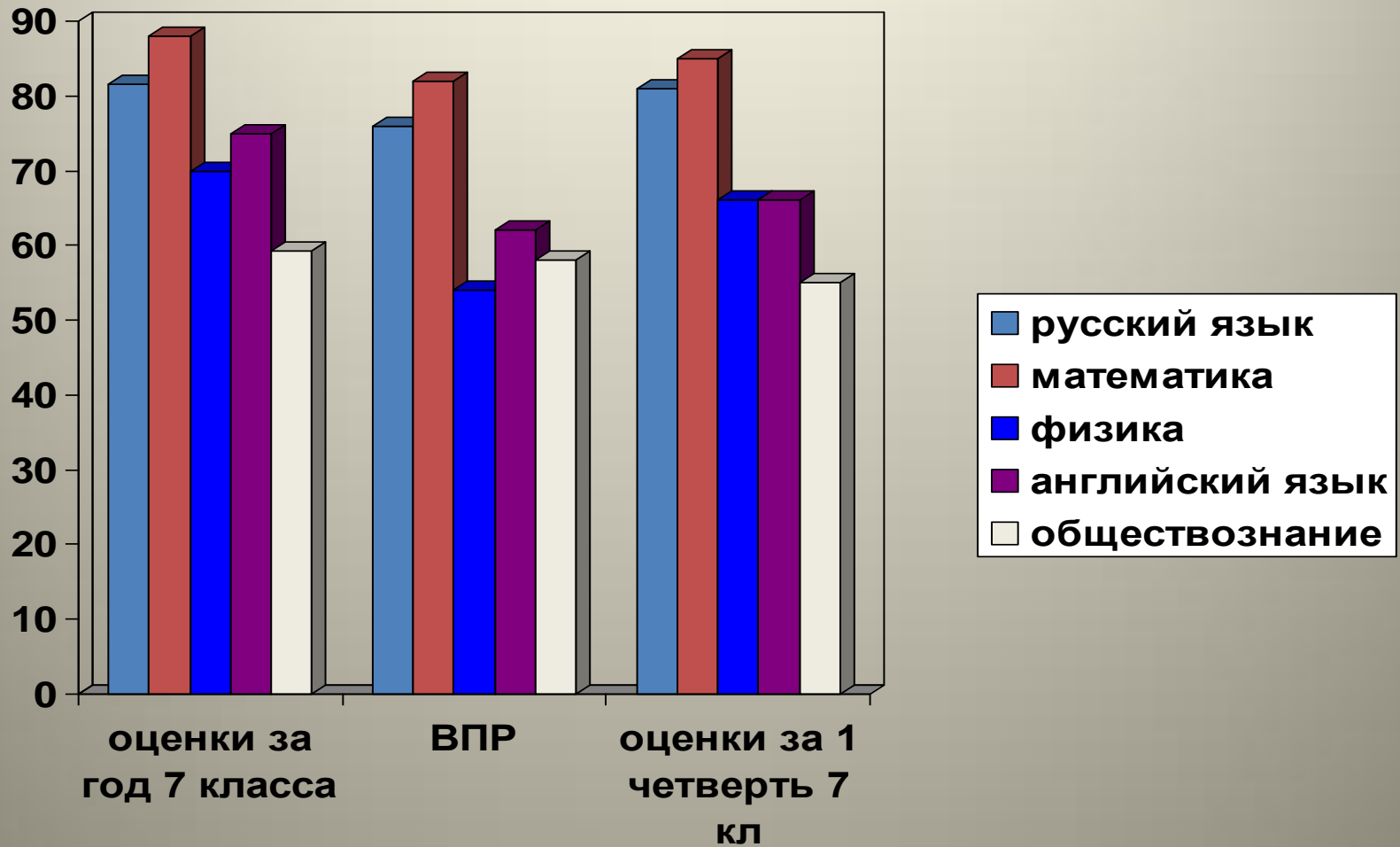
четверть

6 класс

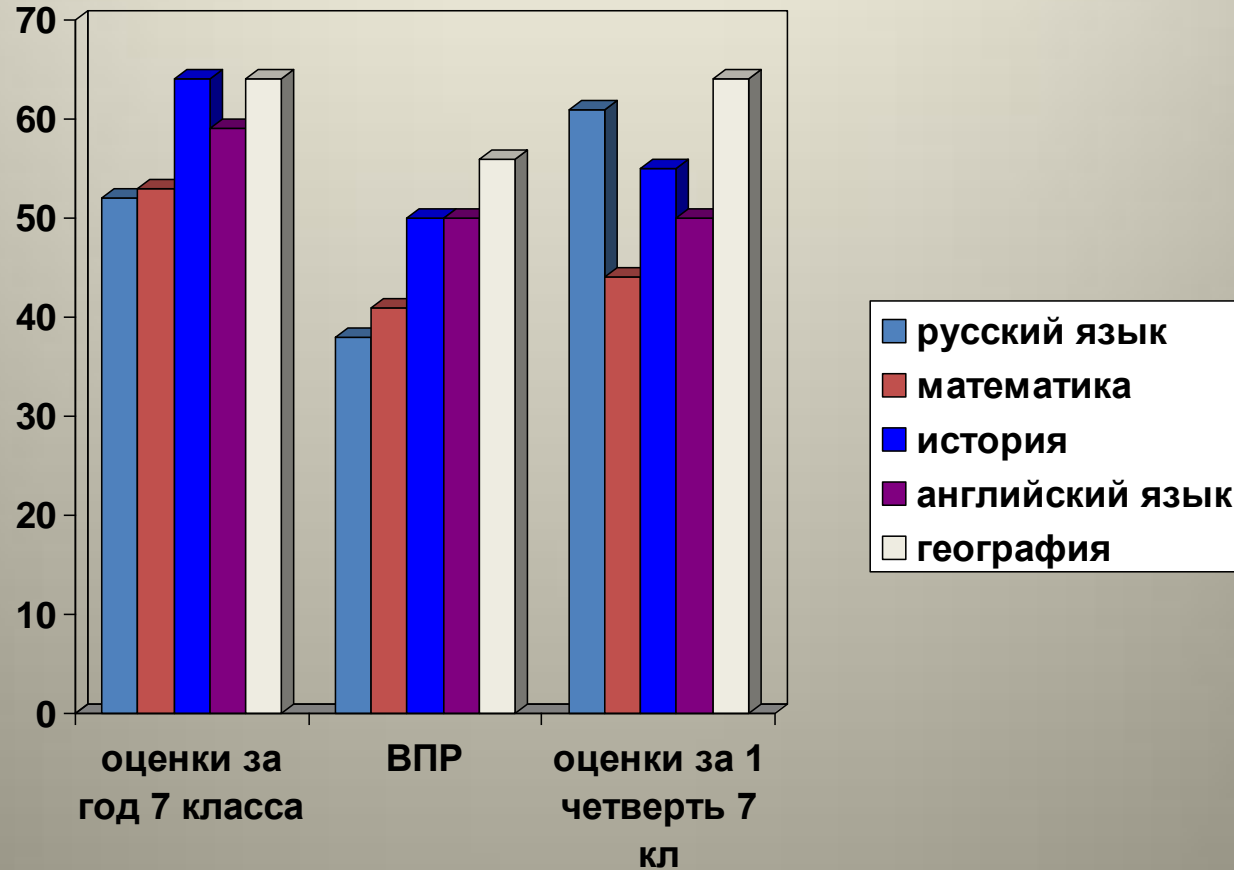




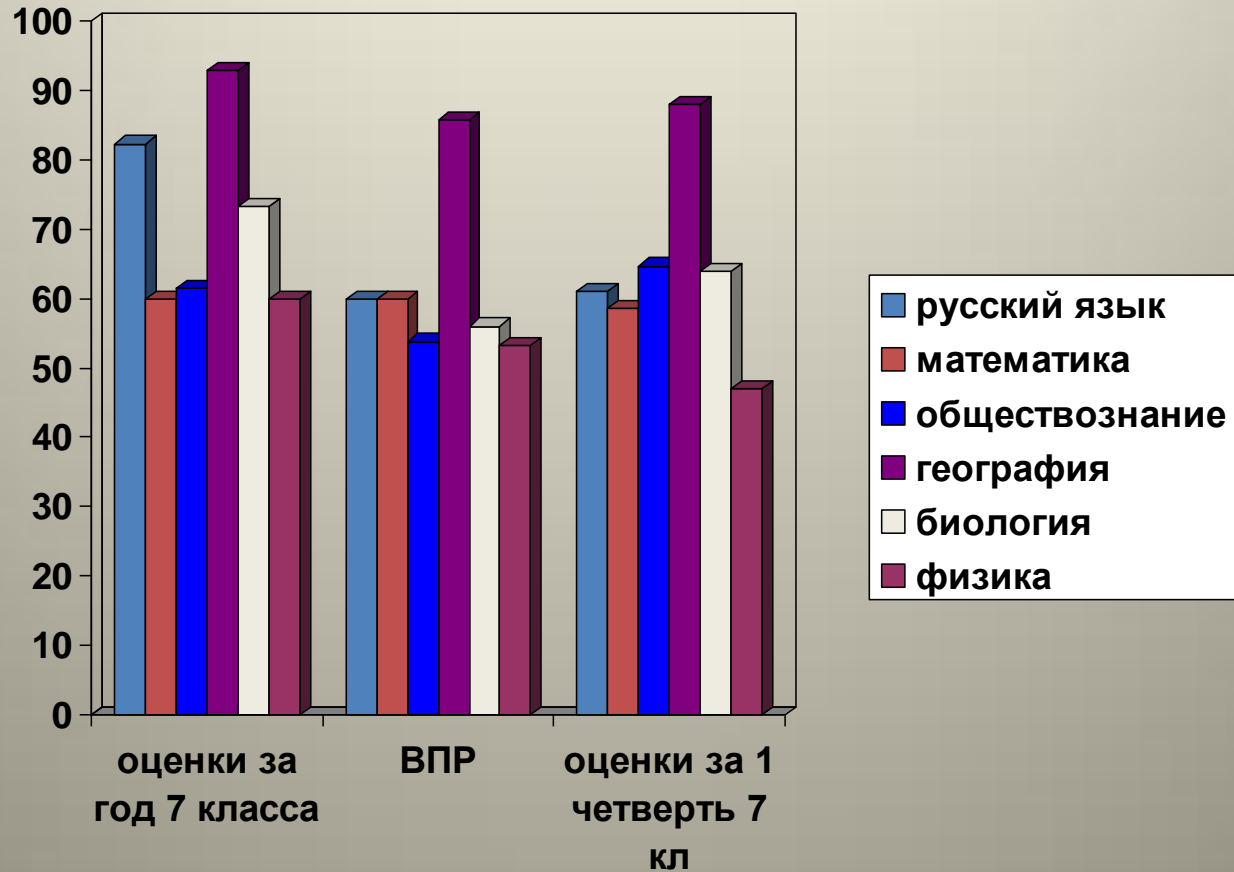
8 А класс



8 Б класс



9 классы



Прогнозируемые результаты оценки

- повышение качества работы с одарёнными обучающимися;
- построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений;
- эффективность коррекционной работы с обучающимися;
- мотивация и социализация обучающихся;
- повышение качества образования по предметам, в целом по школе

Риски

- Сложные семейные отношения и нестабильные жилищные условия,
- Интернет зависимость;
- Низкий образовательный потенциал из-за особенностей развития;
- Языковой барьер;
- Другие факторы, влияющие на снижение мотивации к обучению.

Меры

- Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы;
- Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся 9,11 кл. по результатам промежуточной аттестации;
- Создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся;
- Активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности;
- Ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся;
- Персональный контроль за работой учителей, работающих в 9,11 классах;
- Оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий ,в том числе через работу постоянно действующего методического семинара;
- Активизация работы с обучающимися по подготовке к ГИА;
- Активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.