



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Дж.Т. Хагажеева" с.п.Лечинкай

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО

 /Дышкова Л.О.


Протокол № 1 от «28 »  
августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
 /М.Л. Хагажеева/

«28 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
 /З.Б. Кибешева/

Приказ № 104  
от «28 » августа 2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Культура народов КБР»**

для обучающихся 10 - 11 классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета Протокол №  
1 от «28 » августа 2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11-10 классов МКОУ «СОШ №2 им. Дж.Т. Хагажеева» с.п. Лечинкай составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории и мировой художественной культуре, авторской программы по культуре народов КБР, разработанной в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ №2 им. Дж.Т. Хагажеева» с.п. Лечинкай

- с учебным планом МКОУ «СОШ №2 им. Дж.Т. Хагажеева» с.п. Лечинкай

Рабочая программа предназначена для изучения культуры народов КБР в 10- 11 -х классах по учебному пособию: Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии». Учебное пособие для учителей и учащихся - Нальчик, Издательство «Эльбрус».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии». Учебное пособие для учителей и учащихся, Нальчик 1996г.

2. Аталиков В.М Введение в историю религий. Нальчик.1997г.

3. Аталиков В.М, Шикова С.У. Этика, этикет, эстетика. Учебное пособие. Нальчик 1997г.

4. Золотарева И.С. методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» (11 класс). Нальчик 2003г.

5. Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры Терских казаков. Учебное пособие для учителей и учащихся. Нальчик 1994г.

6. Карданова М.М. и др. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. Учебно-методическое пособие (8-11-е классы). Нальчик «Полиграфсервис и Т». 2002 г.

7. Мамбетов Г.Х. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Учебник, из-во «Эльфа» - Нальчик, 2008г.

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №2 им. Дж. Т. Хагажеева» с.п. Лечинкай рабочая программа по культуре народов КБР для 10-11 классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Изучение Культуры народов КБР на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории культуры народов КБР;

- современные версии и трактовки важнейших проблем культуры народов КБР ;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предисловие**

**Культура и цивилизация.** Основные понятия культурологии раскрывают содержательные характеристики и специфические особенности культурных процессов, явлений культуры.

Базовые понятия культурологии - это характеристики структуры и закономерностей культурного процесса: "культура", "цивилизация", "культурные ценности", "культурное явление", "субъект культуры", "традиции и новации в культуре", "культурное наследие", "типы культуры".

### **Географические условия Кабардино- Балкарии**

Кабардино-Балкарская Республика расположена на юге Европейской части России, в центральной части северного склона Большого Кавказа и на прилегающей равнине. На высоте более 2000 м находится зона субальпийских и альпийских лугов. Горы составляют половину площади республики. Над

ними возвышается самая высокая вершина Европы - Эльбрус (5642 м).

Основная река – Терек с притоками Малка, Баксан, Черек. Протяженность территории с севера на юг 100 км, с запада на восток —175 км, наибольшая протяженность в меридиональном направлении – 160 км, в широтном – 145 км.

Географическая широта: 43° 31' , географическая долгота: 43° 36'.

На севере, северо-востоке и западе КБР граничит со Ставропольским краем и Карачаево-Черкесской Республикой, на востоке и юго-востоке – с Республикой Северная Осетия-Алания. На юге, по Главному Кавказскому хребту, проходит государственная граница с Грузией протяженностью 130,7 км.

Общая протяженность границ республики 696 км. Линия границы извилистая. Ее большая часть проходит по низким предгорьям и равнинам, а меньшая - по горам. На юге и юго-восточной части она проходит по гребню Главного Кавказского хребта. На юго-западе граница пересекает массив Эльбрус, на западе - выровненную поверхность плато Бечасын, проходит по Кабардинскому хребту, долине реки Кичмалка, пересекает Джинальский хребет. Далее идет по реке Псыншоко к Тамбуканскому озеру, поворачивает на юго-восток до реки Малки, которая становится пограничной рекой до канала Малка - Кура. Затем до самого северо-востока граница проходит по равнинным степям.

Восточная граница на небольшом участке водная - по Тереку, затем она пересекает Терский и Кабардинский хребты с севера на юг, поворачивает на юго-запад к Лесистому хребту, по долинам рек Аргудан и Хазнидон пересекает Скалистый хребет и выходит к Боковому и Главному Кавказскому хребтам.

Кабардино-Балкария находится примерно посередине между экватором и Северным полюсом. От Гринвичского меридиана, расстояние в градусах и километрах такое же, что и от Экватора, т.е. республика равноудалена как от Экватора, так и начального меридиана.

Кабардино - Балкария лежит между 42 градуса 54 минуты - 44 градуса 01 минута с.ш. и 42 градуса 24 минуты - 44 градуса 28 минут в.д.

Протяженность территории по широте 1 градус 07 минут, по долготе - 2 градуса 04 минуты, а в километрах 123 и 167 соответственно.

Крайняя северная точка республики (44 градуса 01 минута с.ш. и 43 градуса 55 минут в.д.) находится на правом берегу реки Куры в засушливых степях

Кабардинской наклонной равнины. Южная точка лежит на высоте 3462 м. - перевал Гезевцек (42 градуса 53 минуты с.ш. и 43 градуса 22 минуты в.д.)

Главного Кавказского хребта, в 4 км западнее места, где смыкаются границы Кабардино - Балкарии, Северной Осетии - Алании и Грузии. Крайняя западная точка расположена в высокогорьях к юго - западу от горы Эльбрус на плато Хотютау (43 градуса 21 минута с.ш. и 42 градуса 24 минуты в.д.), соединяющем Боковой хребет с Главным Кавказским, а восточная - на западных склонах Терского хребта ( 43 градуса 35 минут с.ш. и 44 градуса 28 минут в.д.) на высоте 433 м.

## **Языки кабардинцев и балкарцев**

Кабардинцы и балкарцы сосуществуют в одном регионе, уважают друг друга и общаются на равных условиях. Традиции и культуры народов все еще схожи и имеют много общих черт. Различия в языке и диалекте. Кабардинцы и балкарцы имеют свои собственные языки, которые относятся к разным языковым семействам: балкарский язык относится к ужео\_языковой семье, а кабардинский язык относится к абхазо-адигской языковой семье.

### **Исторический очерк Кабардинцы**

После бесчинств Тамерлана в конце 14 века кабардинцы заняли равнины предгорья: эти земли славились плодородием.

Через три столетия Кабарда разделилась на Большую и Малую. В это же время, чтобы защитить свои земли от крымских татар, начался курс на сближение с Россией. В результате неудачных попыток захватить территорию ханским войском, обе империи (Турция и Россия) подписали договор, и Кабарда стала автономной.

#### **Балкарцы**

В истории Балкарии момент официального присоединения к России датируется 11 января 1827 г. В русское подданство балкарцы вошли на правах сохранения своей культуры и религии.

#### **Кабардино-Балкарская АССР**

После большевистского переворота было решено провести процесс автономизации. В результате создана Горская автономная Советская республика, в ее состав входили пять субъектов: Чечня, Балкария, Кабарда, Ингушетия и Осетия. Не прошло и полугодия после образования автономии, как власти Кабарды вывели ее из Горской республики, объявив территорию автономной областью в составе РСФСР.

Совместная история Кабардино-Балкарии официально начинается с 1937 года, когда было объявлено о создании Кабардино-Балкарской АССР.

### **Образование**

Системы общего среднего образования КБР в период с 1992 по 2001 г. находилась в кризисном состоянии. Наблюдалось неудовлетворительное финансирование образования бюджетами всех уровней при крайне неэффективном использовании бюджетных ресурсов, что затрудняло обновление основных фондов учебных учреждений, обуславливало низкую зарплату педагогов. Не получил должного развития негосударственный сектор общеобразовательных учреждений, наблюдалось ухудшение качества знаний учащихся. Оставались недостаточно разработанными вопросы о совершенствовании системы управления качеством общего среднего образования; процедур прохождения аттестации, лицензирования и аккредитации. Но в этот период заложены основы становления республиканского законодательства, что было следствием «возврата» государства в образование. После принятия в КБР Закона «Об образовании»

(Закон КБР №4-НР от 22.07.94 «Об образовании») появилась необходимость нормативного регулирования языковой стратегии образования и был принят Закон КБР «О языках народов КБР» № I-НР от 16.01.1995 г. [2], далее последовал Закон КБР «О местном самоуправлении в КБР» № 21-НР от 18.10.95 г., принятый Советом республики Парламента КБР 9.11.1995 г. [1]. Языковая стратегия в образовательных учреждениях КБР строилась на принципах национально-русского и русско-национального двуязычия, основанная на возможности выбора первого языка обучения, который являлся доминирующим в процессе обучения и воспитания до достижения сформированности языковой способности ребенка, после которой учебный процесс переключался на второй язык. В гуманитарный блок образования были введены предметы «История религий», «История КБР», «Культура народов КБР», «Кавказский этикет», которые рассматривали историю, религию и культуру не только коренных народов (кабардинцев и балкарцев), но и диалектные культуры рядом проживающих этносов. Реализация национально-регионального компонента потребовала методической разработки и издания около 70 наименований учебников, словарей и учебных пособий.

### **Этика и этикет**

1. Основные положения и особенности Адыгского этикета и этикета балкарцев.
2. Обычай гостеприимства.
3. Уважительное отношение к старшим.
4. Почтительное отношение к женщине.
5. Застольный этикет.
6. Ритуалы приветствия и прощания.

### **Общенародные обычаи**

Современный быт кабардинцев все более меняется и урбанизируется, однако в нем по-прежнему сохраняется немало традиционных черт. В большой степени этому способствует соблюдение Адыгэ Хабзэ – устоявшегося веками морально-этического кодекса, регулирующего правила и нормы поведения. Регулирует он и семейные отношения.

Семья играет важнейшую роль. В отношениях преобладают вежливость и непереносимое уважение ко всем членам семьи. Старшему поколению оказывается особенный почет. В присутствии старейшины, почитаемого наравне с богом, младшие члены семьи не заговаривают первыми и никогда не позволяют себе перебить. За столом старейшине отводится самое почетное место, так как возраст ставится выше звания и социального статуса.

Семейная иерархия важна, но не менее важны и брачные узы. По традиции кабардинцев вступить в брак возможно лишь единожды. Именно так сохраняются семейные ценности. В ином случае они навсегда утрачиваются.

Народная мудрость гласит: «Муж творит жену, а жена творит мужа». Невзирая на то, что женщина находится у мужчины в зависимом положении, она пользуется почетом и уважением. Основная часть семейных обычаев балкарского народа остаётся неизменной на протяжении многих столетий. Уклад жизни, сформировавшийся за долгую историю балкарцев, диктует, что главой семейства всегда выступает мужчина. Женщина же должна беспрекословно подчиняться ему, заниматься хозяйственными делами и воспитание детей.

Согласно традициям балкарцев, женщины не сидят за одним столом с мужчинами, а мужчинам не разрешается находиться в женской части дома (исключение составляют супруг или отец). Муж и жена при посторонних не называют друг друга по имени. Конечно, сегодня некоторые запреты балкарцев немного сглажены, однако основные правила поведения остаются прежними.

## Тематическое планирование

11 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Культура семейно – брачных отношений.	2
2	Просвещение, образование, наука.	5
3	Художественная культура.	11
4	Здоровье в культуре народов КБР.	4
5	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12

ИТОГО:	34 часа
--------	---------

### Календарно-тематическое планирование

Культура народов КБР. 11 класс.

№	ТЕМА	к\ч	ДАТА		Примечание
			план	факт	
1	Введение. Цели и задачи. Что такое культурология?	1			
2	Что такое культурология? Традиционная и современная семья.	1			
3	Брак.Сватовство. Свадьба. Избегание. Имя.	1		.	
4	Женщины в КБР.	1			
5	Документы: устав движения «Союз	1			



	женщин Кабардино – Балкарии», Семейный кодекс. Декларация о правах ребенка.				
6	Повторительно- обобщающий урок по теме «Культура семейно – брачных отношений»	1			
7	Материальная культура. Земледелие.	1			
8	Скотоводство. Охота. Пчеловодство, ремесло.	1			
9	Зачет по теме «Материальная культура»	1			
10	Здравоохранение.	1			
11	Политическая культура. Что такое «политика»?	1			
12	Политическая культура кабардинцев.	1			
13	Художественная культура. Что такое художественная культура? Круглый стол «Международный день толерантности»	1			
14	Фольклор кабардинцев.	1			
15	Фольклор балкарцев.	1			
16	Прикладное искусство.	1			
17	Танцы и игры.	1			
18	Художественная литература.	1			
19	Театр.	1			
20	Кабардинский театр.	1			
21	Балкарский театр.	1			
22	Музыка.	1			
23	Музыкальные инструменты кабардинцев.	1			
24	Музыкальные инструменты балкарцев.	2			
25	Обобщающий по теме «Художественная культура»	1			
26	Религия. Что такое религия?	1			
27	Религия кабардинцев.	1			
28	Религия балкарцев.	1			
29	Ислам.	1			

30	Ранние формы религии.	1			
31	Обобщающий урок по теме «Религия».	1			
32	Тестовая работа.	1			
33	Повторение изученного.	1			
34	Повторение изученного.	1			

**Тематическое планирование  
10 кл**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Предисловие	1
2	Культура и цивилизация.	5
3	Географические условия Кабардино-Балкарии	3
4	Языки кабардинцев и балкарцев	2
5	Исторический очерк	6
6	Образование	4
7	Этика и этикет	7

8	Общенародные обычаи	4
9	Повторение всего пройденного материала.	2
ИТОГО:		34 часа

Культура народов КБР.

10 класс.

№	ТЕМА	к\ч	ДАТА		Примечание
			план	факт	
1	Введение. Цели и задачи. Что такое культурология?	1			
2	Что такое культурология?  Онтология культуры.	1			

	«Международный день учителя»				
3	Законы и способы развития культуры. Принципы изучения.	1			
4	Функция культуры	1			
5	Основные элементы культуры. Типология культур	1			
6	Повторительно- обобщающий урок по теме «Что такое культурология»	1			
7	Географические условия Кабардино- Балкарии. Проектная работа.	1			
8	Влияние географических условий на развитие культуры	1			
9	Зачет по теме 2 Тест.	1			
10	Кабардинский язык. <b>«Международный день родного языка»</b>	1			
10	Балкарский язык	1			
12	Обобщающий урок «Языки балкарцев и кабардинцев»	1			
13	Происхождение балкарцев.	1			
14	Балкарцы XVI-XIX вв.	1			
15	Происхождение кабардинцев	1			
16	Кабардинцы XVI-XIX вв	1			
17	Советский период. 1917-1991гг.	1			
18	Обобщающий урок по теме: «Происхождение кабардинцев и балкарцев»	1			
19	Образование  « Мы – за ЗОЖ»	1			
20	Традиционное воспитание у кабардинцев и балкарцев	1			
21	Советская школа	1			
22	Перестройка и школа	1			
23	Зачет по теме 5	1			
24	Понятие «этики» и «этикета».	1			

	Проектная работа.				
25	Этикет кабардинцев	1			
26	Этикет балкарцев	1			
27	Современные правила общения.	1			
28	Национальный характер	1			
29	ациональный характер кабардинцев	1			
30	Обобщающий урок по теме 7. «Этика и этикет»	1			
31	Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Проектная работа.	1			
32	Кровная месть. Взаимопомощь	1			
33	Как разрушали народные обычаи	1			
34	Подведение итогов. «Моя семья – мое богатство»	1			