


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №2 им. Дж.Т. Хагажеева" с.п.Лечинкай

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО



1. Мухоморова

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора


Хагажеева/

«29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор


З.Б.

МКК Ибишева/
«СОШ №2»
им. Дж.Т. Хагажеева/
с.п. Лечинкай
Приказ № 104

от «29» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« География КБР »

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г

Лечинкай 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии КБР в 8-9 классах разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577, от 11.12.2020г. №712);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 г. №776);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (СанПиН 2.4.3648 – 20); ООП ООО; Устава МКОУ СОШ №2 им Дж. Т. Хагажеева с.п.Лечинкай.

Программа предназначена для изучения физической географии в общеобразовательных учреждениях КБР и является национально- региональным компонентом.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Курс «Физическая география КБР» является составной частью национально- регионального компонента базисного учебного плана школьного географического образования и отводится:

Класс	Кол-во часов	В год
8	1	34
9	0,5	17

Цель курса – создать у учащихся целостное представление о природе своей республики , раскрыть ее характерные особенности.

Цель: создать у учащихся целостное представление о своей малой Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории КБР, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных районах республики.

Дать учащимся комплексное представление о географии развития и разрешения производительных сил Кабардино-Балкарии, о месте республики в экономике Северного Кавказа и страны, о закономерностях территориальной организации населения и экономики республики.

Цель определяет **задачи:**

- расширить и углубить географические знания о природных особенностях своей республики, своего района, своей местности.
- дать представление о характере развития природы республики
- раскрыть сущность природных явлений локального проявления

- научить учащихся работе с различными источниками информации
- воспитать у учащихся бережное отношение к природе своей местности
- формирование у учащихся географического мышления на основе анализа и синтеза историко-географических особенностей развития региона, ее природно-ресурсного потенциала, населения, структурной трансформации экономики в переходный период;
- выработка навыков использования арсенала методов географического изучения региональных проблем и задач производительных сил региона;

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и КБР;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития КБР;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, национально-культурных центров, вузов, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; □ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой

современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- *ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; • осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель республики Кабардино-Балкарии);
- представление о своей республике как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны,
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - *гармонично развитые социальные чувства и качества:*
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей республике, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов и народов своей республики, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД). *Регулятивные УУД:*

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- углубление учебно-информационных умений: работать с источниками информации, особенно с разнообразными тематическими картами; организовывать информацию.

8 класс

Географическое положение КБР

Физическая география КБР. Методы географических исследований. Источники географических знаний. Географические карты в школьном атласе и учебниках, их различия. КБР на карте России.

Уникальность географического положения КБР. Сравнение географического положения Республики и положения других субъектов Северного Кавказа. Положительные и отрицательные моменты в ее расположении.

Граница КБР. Территория, сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

История геологического развития Кавказа. Геохронологическая таблица. Особенности геологического строения Кавказа: основные тектонические структуры. Рельеф Республики: основные формы, их связь со строением земной коры. Рельеф КБР: основные формы, их связь со строением литосферы. Горные хребты на территории КБР: Главный, Боковой, Скалистый, Пастбищный. Эльбрус. Кабардинская равнина.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современное горообразование, землетрясения и вулканизм. Современные процессы, формирующие рельеф. Минеральные ресурсы республики и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Изменение рельефа человеком. Особенности распространения крупных форм рельефа.

Климат

Факторы, определяющие климат КБР: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории республики.

Типы климатов КБР. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Времена года.

Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории республики. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды

Виды вод суши на территории республики. Распределение водных ресурсов по территории КБР. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Реки КБР: Баксан, Малка, Чегем, Черек, Терек (транзитная река). Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства КБР

Озера. Система Башкаринских озёр, оз. Донгуз-Орункель, Сылтранкель. Система карстовых озёр: Нижнее Голубое озеро (Чириккель), Верхнее Голубое озеро, Секретное озеро. Каменомостские озёра. Система Тамбуканских озёр.

Ледники. Подземные воды. Минеральные воды. Оросительные каналы. Водные ресурсы.

Опасные явления связанные с водами. Пути сохранения качества водных ресурсов. Практическая работа 2. Составление характеристики одной из рек.

Почвы

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Общая характеристика почв КБР. Почва — национальное богатство. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы КБР и их разнообразие. Почвы равнинной части. Почва предгорной и горной зоны.

Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир

Растительный и животный мир КБР: история развития растительности Кавказа, видовое разнообразие, зональная характеристика растительности и животного мира. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Красная книга КБР

Практическая работа № 3. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».

Стихийные природные явления

Неблагоприятные климатические явления на территории республики. (засуха, град, ливни, гололёд). Стихийные явления и процессы в горах. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Практическая работа № 4 «Стихийные природные явления».

Экологическая оценка отдельных компонентов природы

Состояние атмосферы. Основные источники загрязнения, меры по сохранению компонента.

Рост потребления и загрязнения вод республики. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Меры по охране растительного и животного мира.

Практическая работа №5 «Экологическая оценка компонентов природы»

Формы охраны природы

Заповедники, Заказники, национальные парки и памятники природы. Особо охраняемые территории КБР. Национальный парк «Приэльбрусье»

9класс

Глава 1-2 Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии. Государственное устройство КБР

Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии и главные черты. Связь республики с региональными системами Северного Кавказа.

Государственное устройство Кабардино-Балкарии. Административно-территориальное устройство республики. Изменение статуса республики, границ районов.

Глава 3 Природно-ресурсные факторы и их оценка

Природно-ресурсные факторы и их оценка. Значение природных условий и ресурсов в народном хозяйстве республики. Закономерность размещения ресурсов. Основные месторождения минерально-сырьевых ресурсов.

Глава 4. География населения и трудовые ресурсы. География населения и трудовые ресурсы. Численность населения, воспроизводство населения, миграции, демографическая ситуация. Географические формы расселения. Города и городские округа.

Сельские поселения. Национальный состав населения. Рынок труда и занятость населения.

Глава 5 Особенности формирования хозяйства КБР

Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии. Структура народного хозяйства. Основные этапы промышленного развития. Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей народного хозяйства. Рыночная экономика и география малого

предпринимательства. Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария». Территориально-производственные комплексы. Нальчикский производственно-хозяйственный комплекс.

Глава 6 Экономическая и территориальная структура хозяйства

Экономика республики. География промышленности. Территориальная структура промышленности. Топливная промышленность и электроэнергетика. Машиностроительный комплекс и металлообработка. Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. Производство товаров народного потребления. География услуг и социальная сфера.

Глава 7-8 Территориально- производственные комплексы. Промышленный комплекс

География промышленности. Топливная промышленность и электроэнергетика. Машиностроительный комплекс и металлообработка. Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. Производство товаров народного потребления и сфера услуг

Глава 9 Агропромышленный комплекс.

Предпринимательство и география новых форм хозяйствования. Земельный фонд. Растениеводство. Животноводство. Горное сельское хозяйство. Пищевая промышленность.

Глава 10 Рекреационное хозяйство Рекреационное хозяйство. Рекреационный комплекс «Приэльбрусье».

Глава 11 Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его территориальная организация. Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии.

Глава 12 Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии

Тематическое планирование в 8 классе

№	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы
1	Введение. ГП КБР.	1	-	-
2	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	4	№1 по теме: «Рельеф»	-
3	Климат	4	№2 по теме: «Климат»	№1 по теме: Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат.
4	Внутренние воды	8	-	№2 по теме: Внутренние воды
5	Почвы	3	-	-
6	Растительность	4	-	-
7	Животный мир	3	№3 по теме: «Зональная характеристика растений и животного мира»	№3 по теме: Растительный и животный мир
8	Стихийные природные явления	2	№4 по теме: «Стихийные природные явления»	-
9	Экологическая оценка компонентов природы	5	№5 по теме: «Экологическая оценка компонентов природы»	-
Всего		34	5	3

Тематическое планирование в 9 классе

№	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Глава 1- 2.Экономико - географическое положение Кабардино-Балкарии. Государственное устройство КБР	1		
2	Глава 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка.	1	1	
3	Глава 4. География населения и трудовые ресурсы.	2		
5	Глава 5. Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии.	1		
6	Глава 6. Экономическая и территориальная структура хозяйства.	2		1
7	Глава 7-8. Территориально-производственные комплексы. Промышленный комплекс.	3		
8	Глава 9.Агропромышленный комплекс.	3	1	
9	Глава 10.Рекреационное хозяйство.	2	1	
10	Глава 11. Транспортный комплекс и его территориальная организация.	1		1
11	Глава12.Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии	1		
Всего часов		17	3	2

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
1	Введение ГП КБР	1			
2	История геологического развития Кавказа	1			
3	Геологическое строение	1			
4	Рельеф	1			
5	Полезные ископаемые Пр/р №1 по теме: «Рельеф»	1			
6	Горючие полезные ископаемые	1			
7	Климатообразующие факторы	1			
8	Характеристика климата	1			
9	Времена года Пр/р №2 по теме: «Климат»	1			
10	Контрольная работа по теме: Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат	1			
11	Реки	1			
12	Озёра	1			
13	Системы карстовых и Тамбуканских озёр	1			
14	Ледники Подземные воды.	1			
15	Минеральные воды	1			
16	Оросительные каналы	1			
17	Контрольная работа по теме: Внутренние воды	1			
18	Общая характеристика почв	1			
19	Почвы равнинной зоны	1			
20	Почвы предгорно-горной зоны.	1			
21	История развития растительности Кавказа Зональная характеристика растений	1			
22	Зональная характеристика животного мира	1			
23	Практическая работа №3 по теме: «Зональная характеристика растений и животного мира»	1			
24	Контрольная работа №3 по теме: Растительный и животный мир	1			
25	Неблагоприятные климатические явления на территории республики	1			
26	Стихийные природные явления	1			

	и процессы в горах				
27	Состояние атмосферного воздуха	1			
28	Состояние внутренних вод Пр\р №4 По теме: «Стихийные природные явления»	1			
29	Состояние почв.	1			
30	Состояние растительности	1			
31	Состояние животного мира Пр/р №5 По теме: «Экологическая оценка компонентов природы»	1			
32	Заповедники Национальный парк Приэльбрусья	1			
33	Заказники и памятники природы	1			
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу физической географии КБР	1			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ ур ок а	Раздел. Тема урока	Кол -во час ов	Дата проведени я		Примечание
			пл ан	фак т	
Введение. Государственное устройство КБР-1ч					
1	Государственное устройство.	1			
География населения и трудовые ресурсы-3ч					
2	География населения и трудовые ресурсы	1			
3	Географические формы расселения. Города и городские поселения.	1			
4	Национальный состав. Рынок труда и занятость населения	1			
Хозяйство КБР-6ч					
5	Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии Территориальная структура хозяйства Кабардино-Балкарии.	1			
6	Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей народного хозяйства.	1			
7	Рыночная экономика и география малого бизнеса. Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария»	1			
8	Территориально-производственные комплексы. География промышленности	1			
9	Топливная промышленность и электроэнергетика Машиностроительный комплекс и металлообработка	1			
10	Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы Производство товаров народного потребления и сфера услуг	1			
Сельское хозяйство КБР-4ч					
11	Агропромышленный комплекс Земельный фонд	1			
12	Растениеводство	1			
13	Животноводство	1			
14	Пищевая промышленность.	1			

Рекреационное хозяйство-1ч					
15	Рекреационное хозяйство	1			
Транспортный комплекс КБР-1ч					
16	Транспортный комплекс и его территориальная организация	1			
Внешнеэкономические связи КБР-1ч					
17	Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии. Итоговый урок	1			
	Итого	17			