

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством Просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2021. С сентября по май большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Также выпускники 9-х классов прошли итоговое устное собеседование как допуск к ГИА по русскому языку. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-м классах. Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников итогового устного собеседования;
- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;

- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации (дистанционно);
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 29 девятиклассник. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам устного собеседования. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования по результатам итогового сочинения и получили аттестаты. Четверо завершили школу с медалью «За особые успехи в учении»

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 29 выпускникам 9-го класса и 14 выпускникам 11-го класса.

Результаты ОГЭ в МКОУ «СОШ №2» с.п. Лечинкай за 2019, 2021 годы.

№	Наименование учебного предмета	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	4	-	4	4
2.	Математика	4,6	-	4	4

3.	Химия	5	-	-	-
4.	Биология	4,1	-	-	4
5.	История	4,6	-	-	4
6.	Обществознание	3,9	-	-	4
7.	География	-	-	-	-
	Итого	4,4	-	4	4

Результаты ЕГЭ.

Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, для получения аттестата, обязательным были экзамены – ЕГЭ по русскому языку и по математике базовой. На основании результатов экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Математику профильного уровня сдавали 6 человек, все преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 11-х классов – 15 человек. Аттестат получили 14 выпускников. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 26,66 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2020 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	58
2019/20	54

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	65
2021/2022	63

Высокий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (26,66 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 63. четверо обучающихся, из претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, набрав от 73 до 85 баллов.

На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Темы, которые вызвали затруднения на ГИА по русскому языку

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
6	Образование формы слова	8	44,4
12	Написание НЕ с частями речи	3	16,6
16	Знаки препинания в предложении с оборотами	5	27,7
18	Знаки препинания в ССП и СПП	9	50
23	Определение грамматических средств	8	44,4
27*	К1. Определение темы	6	33,3
	К2. Комментирование проблемы текста	9	50
	К3. Определение позиции автора текста	9	50
	К4. Аргументация текста	6	33,3
	К6, К10. Речевые ошибки	5	27,7

* Задание есть только в КИМ ЕГЭ.

Математику базовую сдавали 9 выпускников. Средний бал составил 4.
Профильную математику сдали 6 человек, средний бал составил- 37

Данные представлены в таблице 4.

	Наименование	Показатели в баллах		средний бал	
				по	по КБР

Таблица 3 . Результаты ГИА по математике базовой

Критерии	Показатели
Количество участников	9
Средний балл	4

Не справилась с ЕГЭ по математике базовой Хагажева Рада и осталась без аттестата.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 человек, физика – 6, химия – 5, история – 6, биология – 5, информатику – 2, математика профильная -6.

Анализ результатов ЕГЭ 2021, 2022 год.

	учебного предмета			району	
№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2021-2022
1.	Русский язык	65	63	60,6	64,7
2.	Математика (проф)	27	50	44	48,2
3.	Математика базовая	-	4	4	4
4.	Химия	28	60	39,5	46,7
5.	Биология	39	60	58	48
6.	Физика	46	37	40,5	46
7.	История	33	59	37	50,5
8.	Обществознание	40	31	50	53,2
9.	Информатика	-	43	54	49,6
Средний балл ЕГЭ		38,5	45,2	43	45,6

Результаты ОГЭ

	Наименование учебного предмета	Показатели в оценках		средняя оценка	
№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	по району	по КБР
1	Русский язык	3,9	4	4	4
2	Математика	4,4	4	4	3
3	Биология		4	4,1	4
4	Обществознание		4	3,9	3
5	История		4	3,93	4,2
Средний балл		4,3	4	4	3,6

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средний балл по русскому языку *понижился на 2 балла.*
- *процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 2;*
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам.
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *профильной математики, биологии, химии, истории;*
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.